

|                                                                                                             |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                   |  | 044-50/                                                                                          |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</p> |  | Стр. 1 из 52                                                                                     |

## СИЛЛАБУС

### Кафедра «Микробиологии, вирусологии и иммунологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»

Образовательная программа 7R01103 «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |      |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Общие сведения о дисциплине:                                                                  |      |                                       |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код дисциплины: R-KIACV                                                                       | 1.6  | Учебный год: 2024-2025                |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Название дисциплины: Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая            | 1.7  | Курс:2                                |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пререквизиты: «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая», | 1.8  | Семестр:-                             |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Постреквизиты: Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, детская                   | 1.9  | Количество кредитов (ECTS): 33\ 990 ч |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Цикл:ПД                                                                                       | 1.10 | Компонент:ОК                          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Описание дисциплины (максимум 50 слов):                                                       |      |                                       |
| Специализированные и высокоспециализированные помощи детям с аллергологическими и иммунологическими заболеваниями. Современные представления об аллергических заболеваний респираторного тракта, желудочно-кишечного тракта, кожи; показания противопоказания к неспецифической методика; принципы иммунотерапии иммунодефицитных состояний, лабораторные методы диагностики иммунитета. |                                                                                               |      |                                       |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма суммативной оценки:                                                                     |      |                                       |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тестирование +                                                                                | 3.5  | Кейс стадии +                         |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Письменный                                                                                    | 3.6  | Дискуссия +                           |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Устный +                                                                                      | 3.7  | Конференция                           |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Прием практических навыков у постели больного +                                               | 3.8  | CBL +                                 |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Цели дисциплины:                                                                              |      |                                       |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b>                                                                                            |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b>                                          |  | Стр. 2 из 52                                                                                                                                                                                                                            |

Подготовка высококвалифицированного врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных профессиональных компетенций, способного оказать помощь больным с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы как на уровне первичной медико-санитарной, так и специализированной медицинской помощи, в соответствии с принципами доказательной медицины.

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.</b> | <b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
| PO1.      | Знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу; |                                                                                                                                                                                                     |
| PO2.      | Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| PO3.      | Проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
| PO4.      | Способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| PO5.      | Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, их окружением, коллегами, оформляет всю необходимую медицинскую документацию, в том числе электронную.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |
| PO6.      | Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| PO7.      | Проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| PO8.      | Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| PO9.      | Использует возможность быть информированным о новых открытиях и готовность внедрения новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
| 5.1       | <b>РО дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>                                                                                                                                     |
|           | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении терапии. |
|           | PO8<br>PO9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PO5 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного            |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                    |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»  |  | Стр. 3 из 52                                                                                                                                                                        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |              |                                                                |                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|             | РО5<br>РО6<br>РО7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | профессионального развития.<br>РО6 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Аллергология и иммунология», оказывать базовую и расширенную помощь в критических и чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. |               |              |                                                                |                                                                                        |
| 6.          | Подробная информация о дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |              |                                                                |                                                                                        |
| 6.1         | Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, учебный корпус №2, кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии. Площадь Аль-Фараби-3, 1-этаж, (клиническая база, адрес, отделение клинической базы):<br>Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |              |                                                                |                                                                                        |
| 6.2         | Количество часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практ. зан.   | Лаб. зан.    | СРРП                                                           | СРР                                                                                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 198           | -            | 643                                                            | 149                                                                                    |
| 7.          | Сведения о преподавателях :                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |              |                                                                |                                                                                        |
| №           | Ф.И.О                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Степени и должность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |              | Электронный адрес                                              |                                                                                        |
| 1           | Сейтханова Бибигуль Толегеновна                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Куратор, д.м.н., профессор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |              | d.m.n._bibigul@mail.ru                                         |                                                                                        |
|             | Сведения о клинических наставниках                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |              |                                                                |                                                                                        |
| 1           | Жанжигитова Жанат Толебаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наставник<br>Врач-аллерголог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |              | -                                                              |                                                                                        |
| 8.          | Тематический план:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |              |                                                                |                                                                                        |
| Неделя/день | Название темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | РО дисциплины | Кол-во часов | Методы/технологии обучения                                     | Формы/методы оценивания                                                                |
| 1-2         | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Стандарт организации оказания стационарной                                                                                                                                                                                                                                                  | Нормативно- правовые акты и документация, регламентирующие работу по оказанию медицинской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | РО 1,2        | 4            | Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого го | Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого го<br>Демонстрация осмотра |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                    |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»  |  | Стр. 4 из 52                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     | аллергологической и иммунологической помощи в РК                                                                      | помощи пациентам в стационаре аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями ВРК.                                                              |            |     | большого Демонстрация осмотра пациента                                                                                                                                     | пациента.                                                                      |
|     | СРРП<br>Номенклатура<br>аллергических заболеваний                                                                     | Курация больных в отделениях, участив обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации | PO2<br>PO3 | 133 | PS – Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                                | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.                 |
| 3-4 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и ХОБЛ, обструктивными симптомами у взрослых. | Особенности течения бронхиальной астмы в сочетании с непереносимостью аспирина, пиразолоновых и нестероидных противовоспалительных средств.          | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                               |
|     | СРРН/СРР<br>Клиническая эпидемиология и медицина, основанная на                                                       | История доказательной медицины. Основы организации медицинского аудита.                                                                              | PO3<br>PO4 | 133 | Работа с учебно-научной литературой и контрольно-измерительными                                                                                                            | OR- презентация (Oral Presentation).<br>«Критерии оценки СРР»: Критерии оценки |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                    |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»  |  | Стр. 5 из 52                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                        |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | доказательствах, в работе врача аллерголога<br>Курация больных  |                                                                                                                                                        |            |     | средствами.<br>Подготовка презентаций, формирование портфолио.                                                                                                             | самостоятельной работы резидента (СРР).                                                           |
| 5-6 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>GINA                                    | Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы.                                                                                        | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                  |
|     | СРРН/СРР<br>Иммун-нейро-эндокринная регуляция функций организма | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации | PO2<br>PO3 | 133 | DOPS – оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).                                                                                    | Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения. |
| 7-8 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Астматический статус.                   | Иммунопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика.                                                                                            | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях                                                                                       | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                  |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                    |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»  |  | Стр. 6 из 52                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                 |                                                                                                                                                        |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                 |                                                                                                                                                        |            |     | лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.                                                                                      |                                                                |
|       | СРРН/СРР<br>Принципы доказательной медицины в стационарной клинической практике | Принципы доказательной медицины в стационарной клинической практике                                                                                    | PO2<br>PO3 | 133 | PS – Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                                | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |
| 9-10  | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br><br>Экзогенный аллергический альвеолит.                 | Иммунопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика.                                                                                            | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.               |
|       | СРРН/СРР<br><br>Неотложная помощь при астматическом статусе.                    | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации | PO2<br>PO3 | 133 | Курация больных в палатах, написание историй болезни, разбор тематических больных.                                                                                         | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |
| 11-12 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ                                                            |                                                                                                                                                        | PO 1,2     | 4   | Курация больных,                                                                                                                                                           | Оценка текущего контроля                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>                                                                                        |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  | Стр. 7 из 52                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                         |                                                                                                                                                        |            |     |                                                                                                                                                                   |                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|       | Ангиоотек.                                              | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.                                                                   |            |     | ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.         | (ОТК).<br>Устный ответ.                          |
|       | СРРН/СРР<br>Крапивница.                                 | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации | PO3<br>PO4 | 133 | SA – самооценка (Self Assessment);<br>РА – Оценка партнера (Peer Assessment);                                                                                     | Оценочный лист:<br>«Оценка 360 <sup>0</sup> ».   |
| 13-14 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Аллергический гастроэнтероколит | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.                                                                   | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ. |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                    |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»  |  | Стр. 8 из 52                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | СРРН/СРР<br>Основы заместительной и иммуноотропной терапии                     | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации                                                                                                              | PO5<br>PO6 | 133 | больных.<br>DOPS – оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).                                                                        | Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения. |
| 15-16 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Лабораторные методы обнаружения лекарственной аллергии | Методы специфической диагностики in vivo лекарственной непереносимости. Показания к проведению. Оценка результатов. Профилактика возможных осложнений. Лабораторная диагностика лекарственной непереносимости. Профилактика лекарственной непереносимости, прогноз. | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                  |
|       | СРРН/СРР<br>Инсектная аллергия                                                 | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации                                                                                                              | PO1<br>PO2 | 133 | PS – Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                                | Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки.                                    |
| 17-18 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ                                                           | Этиология. Патогенез. Клиника.                                                                                                                                                                                                                                      | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской                                                                                                                                       | Оценка текущего контроля (ОТК).                                                                   |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 9 из 52                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                              |                                                                                                                                                        |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       | Синдром Стивенса-Джонса                                                      | Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.                                                                                          |            |     | документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.                                      | Устный ответ.                                                  |
|       | СРРН/СРР<br>Артусоподобная реакция                                           | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации | PO1<br>PO2 | 133 | PS – Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                                | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |
| 19-20 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Токсический эпидермальный некролиз (синдром Лайелла) | Виды иммуноглобулинов<br>Иммунная система слизистых оболочек.продуктивный Секреция IgA, транспорт, функциональное значение секреторного IgA.           | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.               |
|       | СРРН/СРР                                                                     | Курация больных в                                                                                                                                      | PO8        | 133 | SA – самооценка                                                                                                                                                            | Оценочный лист:                                                |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 10 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                            |                                                                                                                                                       |            |     |                                                                                                               |                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|       | Сывороточная болезнь.                                      | отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации                   | PO9        |     | (Self Assessment);<br>РА – Оценка партнера<br>(Peer Assessment);                                              | «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                      |
| 21-22 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Многоформная экссудативная эритема | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.                                                          | PO3<br>PO5 | 4   | Интерпретация иммунограмм, решение ситуационных задач                                                         | Устный опрос, письменный опрос, тестирование     |
|       | СРРП/СРР<br>Пищевая аллергия.                              | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации | PO4<br>PO5 | 133 | Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов                                        | Критерии оценки СРРП прил.2<br>«Оценка 360о»     |
| 23-24 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Анафилактический шок.              | Дифференциальная диагностика неотложных аллергических состояний                                                                                       | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ. |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>  |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 11 из 52                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |            |     | организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.                                                                                                               |                                                                |
|       | <b>СРРН/СРР</b><br>Эпидемиология аллергических заболеваний                        | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации                                                               | PO2<br>PO3 | 133 | PS – Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                                | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |
| 25-26 | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br>Специфическая иммунотерапия антигеном и аллергеном | Роль лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике. Показания для назначения лабораторных тестов. Характеристика основных методов, их преимущества и недостатки, клиническая трактовка. | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.               |
|       | <b>СРРН/СРР</b><br>Современное оборудование для оценки иммунного статуса          | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации                                                               | PO2<br>PO3 | 133 | Курация больных в палатах, написание историй болезни, разбор тематических больных.                                                                                         | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 12 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 27-28 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br><br>Современная иммунотропная терапия.           | Классификация иммуномодуляторов по происхождению. Принципы иммунотропной терапии.                                                                                                                      | PO4<br>PO5 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br><br>Устный ответ. |
|       | СРРН/СРР<br>Контроль качества иммунологических исследований              | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br><br>Обсуждение клинического случая          | PO2<br>PO3 | 133 | SA – самооценка (Self Assessment);<br>PA – Оценка партнера (Peer Assessment);                                                                                              | Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».          |
| 29-30 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br><br>Иммунодиагностика аллергических заболеваний. | Провокационные аллергические тесты. Значение провокационных аллергических тестов в диагностике аллергии. Элиминационные тесты. Показания к проведению. Диагностическое значение элиминационных тестов. | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие                                         | Оценка текущего контроля (ОТК).<br><br>Устный ответ. |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 13 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                             | Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro.                                                                                                                                                       |            |     | в обходах, разбор тематических больных.                                                                                                                                    |                                                                                                   |
|       | СРРН/СРР<br><br>Дифференциальная диагностика различных форм иммунодефицитов | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | PO2<br>PO3 | 133 | DOPS – оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).                                                                                    | Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения. |
| 31-32 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br><br>Атопические (истинные аллергические) реакции    | Общая характеристика апоптоза. Стадии апоптоза. Возрастная динамика.                                                                                                                                                | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br><br>Устный ответ.                                              |
|       | СРРН/СРР<br><br>Цитотоксические реакции                                     | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной                                                                                                                         | PO2<br>PO3 | 133 | PS – Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                                | Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки.                                    |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                    |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»  |  | Стр. 14 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                 |                                                                                                                                                                                        |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                 | конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая                                                                                             |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                                |
| 33-34 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br><br>Диагностика атопических заболеваний | Провокационные аллергические тесты. Значение провокационных аллергических тестов в диагностике аллергии.                                                                               | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br><br>Устный ответ.           |
|       | СРРН/СРР<br><br>Иммунокомплексные реакции                       | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая | PO7<br>PO8 | 133 | PS – Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                                | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |
| 35-36 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br><br>Синдром Черджа – Стросса            | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный                                                                                                                           | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа                                                                                                                  | Оценка текущего контроля (ОТК).<br><br>Устный ответ.           |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                    |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»  |  | Стр. 15 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                             |                                                                                                                                                        |             |     |                                                                                                                                                                            |                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       |                                                             | диагноз. Лечение. Профилактика                                                                                                                         |             |     | в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.                                                           |                                                                |
|       | СРРН/СРН<br>Клеточные реакции                               | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации | PO2<br>PO3  | 133 | SA – самооценка (Self Assessment);<br>PA – Оценка партнера (Peer Assessment);                                                                                              | Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                    |
| 37-38 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Аллергенспецифическая иммунотерапия | Современные подходы к ее проведению и клиническая эффективность                                                                                        | PO1<br>PO2  | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.               |
|       | СРРН/СРР<br>Характеристика основных нозологических          | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах,                                  | PO 3<br>PO4 | 133 | PS – Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                                | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                    |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»  |  | Стр. 16 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|       | форм atopической патологии                                                                     | ведение медицинской документации                                                                                                                                                      |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                  |
| 39-40 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br><br>Псевдоатопическая патология                                       | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика                                                                                           | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ. |
|       | СРРН/СРР<br>ФеноменАртюса                                                                      | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации                                | PO2<br>PO3 | 133 | SA – самооценка (Self Assessment);<br>РА – Оценка партнера (Peer Assessment);                                                                                              | Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».      |
| 41-42 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Дифференциальная диагностика atopической и псевдоатопической патологии | Новые принципы приготовления вакцин. Искусственные вакцины продуктивный Лечебные вакцины. Современные принципы получения вакцин продуктивный Иммунологическиметоды оценки показаний и | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор                       | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ. |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 17 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |            |     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                         | эффективности<br>вакцинации                                                                                                                                                                                                                    |            |     | тематических<br>больных.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|       | СРРН/СРР<br><br>Кожные пробы, их виды,<br>показания к проведению        | Курация больных в<br>отделениях, участие в обходах,<br>в клинических разборах,<br>утренней врачебной<br>конференции, консилиумах,<br>ведение медицинской<br>документации.<br>Обсуждение клинического<br>случая (CbD –<br>Casebased Discussion) | PO2<br>PO3 | 133 | DOPS – оценка<br>освоения<br>практических<br>процедур<br>(Direct Observation of<br>Procedural Skills).                                                                                                    | Оценка овладения<br>резидентом<br>практическими навыками<br>и процедурами,<br>посредством прямого<br>наблюдения. |
| 43-44 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br><br>Принципы лечения<br>атопических заболеваний | Классификация препаратов<br>применяемых при atopических<br>заболеваниях. Преимущества и<br>недостатки.                                                                                                                                         | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных,<br>ведение медицинской<br>документации, работа<br>в различных<br>подразделениях<br>лечебно-<br>профилактических<br>организаций, участие<br>в обходах, разбор<br>тематических<br>больных. | Оценка текущего контроля<br>(ОТК).<br>Устный ответ.                                                              |
|       | СРРН/СРР<br><br>Исследование функции<br>внешнего дыхания                | Курация больных в<br>отделениях, участие в обходах,<br>в клинических разборах,<br>утренней врачебной<br>конференции, консилиумах,                                                                                                              | PO2<br>PO3 | 133 | PS – Обследование<br>больного<br>(Patient Survey)                                                                                                                                                         | Критерии оценки<br>практических навыков:<br>профессиональные<br>навыки.                                          |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 18 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                | ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)                                                                                                                       |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                                |
| 45-46 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Основные принципы терапии псевдоаллергических реакций. | Определение. Механизмы развития                                                                                                                                                                                       | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.               |
|       | СРРН/СРР<br>Провокационные тесты                                               | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion) | PO2<br>PO3 | 133 | Курация больных в палатах, написание историй болезни, разбор тематических больных.                                                                                         | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |
| 47-48 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Тесты in vitro для                                     | Методы диагностики. Техника проведения, оценка результатов                                                                                                                                                            | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской                                                                                                                                       | Оценка текущего контроля (ОТК).                                |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                         |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p>       |  | Стр. 19 из 52                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |            |     |                                                                                                                                                      |                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|       | диагностики IgE- связанных реакций гиперчувствительности немедленного типа                                            |                                                                                                                                                                                                                     |            |     | документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.                | Устный ответ.                                    |
|       | СРРН/СРР<br>Современные иммуно-лабораторные методы диагностики аллергопатологических состояний                        | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | PO2<br>PO3 | 133 | SA – самооценка (Self Assessment);<br>PA – Оценка партнера (Peer Assessment);                                                                        | Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».      |
| 49-50 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Тесты in vitro для диагностики Т – связанных реакций гиперчувствительности замедленного типа | Методы диагностики. Техника проведения, оценка результатов                                                                                                                                                          | PO7<br>PO8 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ. |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                    |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»  |  | Стр. 20 из 52                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |            |         | тематических<br>больных.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | СРРН/СРР<br>Воспалительные<br>биомаркеры верхнего и<br>нижнего респираторных<br>трактов                                       | Курация больных в<br>отделениях, участие в обходах,<br>в клинических разборах,<br>утренней врачебной<br>конференции, консилиумах,<br>ведение медицинской<br>документации.<br>Обсуждение клинического<br>случая (CbD –<br>Casebased Discussion | PO4<br>PO5 | 13/3    | DOPS – оценка<br>освоения<br>практических<br>процедур<br>(Direct Observation of<br>Procedural Skills).                                                                                                    | Оценка овладения<br>резидентом<br>практическими навыками<br>и процедурами,<br>посредством прямого<br>наблюдения. |
| 51 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Тесты in vivo для диагностики<br>Т – связанных реакций<br>гиперчувствительности<br>замедленного типа | Методы диагностики. Техника<br>проведения, оценка результатов                                                                                                                                                                                 | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных,<br>ведение медицинской<br>документации, работа<br>в различных<br>подразделениях<br>лечебно-<br>профилактических<br>организаций, участие<br>в обходах, разбор<br>тематических<br>больных. | Оценка текущего контроля<br>(ОТК).<br>Устный ответ.                                                              |
|    | Рубежный контроль 1                                                                                                           | Контроль включает содержание<br>темы практических занятий и<br>СРРН 1-51 занятия.                                                                                                                                                             | PO 1       | 6,5/1,5 | Рубежный<br>контроль 1                                                                                                                                                                                    | Клинические задачи<br>(ситуации), оценка<br>практических навыков у<br>постели больного.                          |
| 52 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.                                                                                                         | Методы диагностики. Техника                                                                                                                                                                                                                   | PO1        | 2       | Курация больных,                                                                                                                                                                                          | Оценка текущего контроля                                                                                         |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 21 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |            |         |                                                                                                                                                           |                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|       | Тесты in vivo для диагностики Т – связанных реакций гиперчувствительности замедленного типа | проведения, оценка результатов                                                                                                                                                                                       | PO2        |         | ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | (ОТК).<br>Устный ответ.                                           |
|       | СРРН/СРР<br>Особенности аллергологического обследования при беременности                    | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion | PO2<br>PO3 | 6,5/1,5 | PS – Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                               | Критерии оценки практических навыков:<br>Профессиональные навыки. |
| 53-54 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Патогенез иммунодефицитов                                           | Общая характеристика, патогенетические механизмы развития, диагностика.                                                                                                                                              | PO1<br>PO2 | 4       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие                        | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                  |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                    |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»  |  | Стр. 22 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                                |
|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |            |     | в обходах, разбор тематических больных.                                                                                                                                    |                                                                |
|       | СРРН/СРР<br>Сахарный диабет 1 го типа                | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | PO2<br>PO3 | 133 | PS – Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                                | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |
| 55-56 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Иммунодефицитные заболевания | Иммунодефициты при вирусных, бактериальных, паразитарных и других инфекциях.                                                                                                                                        | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.               |
|       | СРРН/СРР<br>Диагностика аутоиммунных заболеваний     | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной                                                                                                                         | PO2<br>PO3 | 133 | SA – самооценка (Self Assessment);<br>РА – Оценка партнера                                                                                                                 | Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                    |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 23 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                    | конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая(CbD – CasebasedDiscussion                                                                                             |            |     | (Peer Assessment);                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
| 57-58 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Методы лабораторного обследования больных иммунодефицитами | Отличительные особенности иммунодиагностических тестов 1 и 2 уровня                                                                                                                                              | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                  |
|       | СРРН/СРР<br>Специфическая и неспецифическая иммунотерапия                          | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая(CbD – CasebasedDiscussion | PO2<br>PO3 | 133 | DOPS – оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).                                                                                    | Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения. |
| 59-60 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ                                                               | Общая характеристика                                                                                                                                                                                             | PO1        | 4   | Курация больных,                                                                                                                                                           | Оценка текущего контроля                                                                          |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 24 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |            |     |                                                                                                                                                           |                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       | Клинико-иммунологическая характеристика воспалительного процесса          | воспаления. Причины и условия возникновения воспаления.                                                                                                                                                              | PO2        |     | ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | (ОТК).<br>Устный ответ.                                        |
|       | СРРН/СРР<br>Специфическая и дифференциальная диагностика пищевой аллергии | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion | PO4<br>PO6 | 133 | PS – Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                               | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |
| 61-62 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Преоброетенные иммунодефицитные заболевания       | Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение                                                                                                                                                                  | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие                        | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.               |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 25 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |            |     | в обходах, разбор тематических больных.                                                                                                                                    |                                                  |
|       | СРРН/СРР<br>Наследственный ангионевротический отек          | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | PO2<br>PO3 | 133 | SA – самооценка (Self Assessment);<br>PA – Оценка партнера (Peer Assessment);                                                                                              | Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».      |
| 63-64 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Взаимоотношения аллергии иммунитета | Процесс формирования иммунной памяти в патогенезе (механизме развития) аллергии называется сенсibilизацией.                                                                                                         | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ. |
|       | СРРН/СРР<br>Принципы лечения иммунодефицитных состояний     | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной                                                                                                                         | PO2<br>PO3 | 133 | SA – самооценка (Self Assessment);<br>PA – Оценка партнера                                                                                                                 | Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».      |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                    |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»  |  | Стр. 26 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                             | конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая(CbD – CasebasedDiscussion                                                                                             |            |     | (Peer Assessment);                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
| 65-66 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Гуморальные иммунодефициты                                          | Классификация, диагностика, иммунограмма                                                                                                                                                                         | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                  |
|       | СРРН/СРР<br>Противопоказ ания для введения иммунных сывороток (абсолютные и относительные). | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая(CbD – CasebasedDiscussion | PO2<br>PO3 | 133 | DOPS – оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).                                                                                    | Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения. |
| 67-68 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ                                                                        | . Классификация,                                                                                                                                                                                                 | PO1        | 4   | Курация больных,                                                                                                                                                           | Оценка текущего контроля                                                                          |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 27 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |            |     |                                                                                                                                                           |                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|       | Клеточные иммунодефициты                         | диагностика, иммунограмма                                                                                                                                                                                            | PO2        |     | ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | (ОТК).<br>Устный ответ.                                           |
|       | CPPH/CPP<br>Шкала SCORAD                         | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion | PO2<br>PO3 | 133 | PS – Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                               | Критерии оценки практических навыков:<br>Профессиональные навыки. |
| 69-70 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Эпидемиология аллергозов | Распространенность аллергозов проживающих в экологически неблагоприятных регионах.                                                                                                                                   | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие                        | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                  |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                    |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»  |  | Стр. 28 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |            |     |                                                                                                                                                                            |                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |            |     | в обходах, разбор тематических больных.                                                                                                                                    |                                                                |
|       | СРРН/СРР<br>Бронхиальная астма и беременность             | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | PO2<br>PO3 | 133 | PS – Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                                | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |
| 71-72 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Принципы оценки иммунного статуса | Оценка иммунного статуса у здоровых и часто болеющих людей.                                                                                                                                                         | PO1<br>PO2 | 4   | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.               |
|       | СРРН/СРР<br>Антигистаминные препараты                     | Амбулаторный прием, работа в стационаре, курация больных, участие в скрининговых исследованиях,                                                                                                                     | PO2<br>PO3 | 133 | SA – самооценка (Self Assessment);<br>РА – Оценка партнера                                                                                                                 | Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                    |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 29 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                   |     |                                                                                   |                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|       |                                                                                      | диспансеризация больных, заполнение документации, дежурство согласно графика. Формирование портфолио.                                                                                                               |                   |     | (Peer Assessment);                                                                |                                                  |
| 73-74 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Диагностические уровни лабораторной оценки иммунного статуса | Общие вопросы диагностики аллергических заболеваний. Анализ генов, ответственных за экспрессию иммунологически значимых молекул.                                                                                    | PO2<br>PO3        | 4   | Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов            | Критерии оценки практических навыков             |
|       | СРРН/СРР<br>Лабораторные исследования лимфоцитов                                     | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion) | PO1<br>PO7        | 133 | Анализ научных статей (на выбор резидента)                                        | Критерии оценки СРР прил.3                       |
| 75-76 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Оценка функционального состояния фагоцитов                   | Проведение расчета при слабом фагоцитозе. Определение гемолитической активности комплемента. Функциональные исследования.                                                                                           | PO1<br>PO5<br>PO7 | 4   | Амбулаторный прием, проведение аллергошк ол, участие в скрининговых исследованиях | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ. |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 30 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |     |                                                                                                                |                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|       | <p>СРРН/СРР</p> <p>Основные методы определения антител и антигенов</p>                 | <p>Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая</p>                                                                                                              | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO4<br/>PO6</p> | 133 | <p>диспансеризации</p> <p>Анализ научных статей (на выбор резидента)</p>                                       | <p>Критерии оценки СРР<br/>прил.3</p>      |
| 77-78 | <p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</p> <p>Методы исследования компонентов системы комплемента</p> | <p>Исследование концентрации отдельных компонентов системы комплемента в иммунохимическом анализе</p> <p>Исследование функциональной активности классического, альтернативного путей активации системы комплемента. Исследование количества биологически активных фрагментов компонентов комплемента.</p> | <p>PO1<br/>PO4<br/>PO7</p>         | 4   | <p>CBL,</p> <p>клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия</p> | <p>Критерии оценки практическихнавыков</p> |
|       | <p>СРРН/СРР</p> <p>Основы трансплантационного иммунитета</p>                           | <p>Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического</p>                                                                                                                     | <p>PO1<br/>PO3<br/>PO7</p>         | 133 | <p>Анализ научных статей (на выбор резидента)</p>                                                              | <p>Критерии оценки СРР<br/>прил.3</p>      |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>  |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 31 из 52                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                   |      |                                                                                                  |                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 79-80 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ                                                                  | случая                                                                                                                                                                                                |                   |      |                                                                                                  |                                           |
|       | Принципы интерпретации данных общего анализа крови в практике клинического иммунолога | Диагностика. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение.                                                                                                                                              | PO1<br>PO4<br>PO7 | 4    | линически й разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия      | Критерии оценки практических навыков      |
|       | СРРН/СРР                                                                              | Амбулаторный прием, работа в стационаре, курация больных, участие в скрининговых исследованиях, диспансеризация больных, заполнение документации, дежурство согласно графика. Формирование портфолио. | PO1<br>PO9        | 13/3 | Осуществл ять практическую часть работы в рамках клинических протоколов                          | Критерии оценки СРРП прил.2 «Оценка 360о» |
| 81-82 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ                                                                  | Амбулаторный прием, работа в стационаре, курация больных, участие в скрининговых исследованиях, диспансеризация больных, заполнение документации, дежурство согласно графика. Формирование портфолио. | PO1<br>PO8        | 4    | СВЛ, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков      |
|       | СРРН/СРР                                                                              | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах,                                                                                                                              | PO1<br>PO8<br>PO9 | 13/3 | Исследовательская работа на базе                                                                 | Критерии оценки СРР прил.3                |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 32 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                   |     |                                                                                              |                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                                       | утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)                                              |                   |     |                                                                                              |                                      |
| 83-84 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Клинико-иммунологическая характеристика стадий острого воспалительного процесса | Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления.                                                                                                           | PO1<br>PO8        | 4   | Клинически й разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков |
|       | СРРН/СРР<br>Иммунопатогенез, иммунодиагностика и иммунотерапия миастении гравис                       | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8<br>PO9 | 133 | Исследовательская работа на базе                                                             | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 85-86 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Клинические проявления псевдоаллергических реакций на лекарственные препараты.   | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской                                              | PO1<br>PO8        | 4   | Клинически й разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 33 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                   |     |                                                                                                     |                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                     | документации.<br>Обсуждение клинического случая                                                                                                                                          |                   |     |                                                                                                     |                                                 |
|       | СРРН/СРР<br>Особенности течения лекарственной непереносимости в зависимости от возраста.                            | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8<br>PO9 | 133 | НИР на базе                                                                                         | Критерии оценки СРР<br>прил.3                   |
| 87-88 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии                           | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO7        | 4   | PBL,<br>клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков            |
|       | СРРН/СРР<br>Методы специфической диагностики in vivo лекарственной непереносимости . Показания к проведению. Оценка | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской                                                 | PO1<br>PO8        | 133 | Реферат, Исследовательская работа на базе                                                           | Критерии оценки СРРП<br>прил.2<br>«Оценка 360о» |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 34 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                   |     |                                                                                                  |                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|       | результатов. Профилактика возможных осложнений.                                                                                                         | документации.<br>Обсуждение клинического случая                                                                                                                                        |                   |     |                                                                                                  |                                      |
| 89-90 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO7        | 4   | PBL, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков |
|       | СРРН/СРР<br>Фармакологические бронхолитические тесты. Клиническое значение изменений функции внешнего дыхания.                                          | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8<br>PO9 | 133 | Исследовательская работа на базе                                                                 | Критерии оценки СРР<br>прил.3        |
| 91-92 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Аллергический бронхолегочный аспергиллез.                                                                                       | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.                                                                                                   | PO1<br>PO7        | 4   | PBL, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 35 из 52                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                      |                                                                                     |                   |      |                                                                                                     |                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|       | СРРН/СРР<br>. Профилактика бронхиальной астмы                                        | Лечебная гимнастика<br>Санаторно-курортное лечение                                  | PO1<br>PO8<br>PO9 | 13/3 | Исследовательская работа на базе                                                                    | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 93-94 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Лимфопролиферативные заболевания. Моноклональные гаммапатии. | этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.                  | PO1<br>PO7        | 4    | PBL,<br>клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков |
|       | СРРН/СРР<br>Ятрогенные иммунодефициты                                                | этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.                  | PO1<br>PO8        | 13/3 | Исследовательская работа на базе                                                                    | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 95-96 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Учение о трансплантационном иммунитете.                      | Международная классификация. Подбор донора.<br>Претрансплантационный мониторинг.    | PO1<br>PO7        | 4    | PBL,<br>клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков |
|       | СРРН/СРР<br>Иммуносупрессорная терапия при трансплантации                            | Общие принципы приёма иммуносупрессивных препаратов. Классификация препаратов.      | PO1<br>PO8        | 13/3 | Исследовательская работа на базе                                                                    | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 97    | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Иммунная система при опухолевых заболеваниях.                | Участие иммунной системы в противоопухолевой защите организма. Опухолевые антигены. | PO1<br>PO7        | 2    | Клинический разбор клинической ситуации, разбор                                                     | Критерии оценки практических навыков |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 36 из 52                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |            |         |                                                                                                            |                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |            |         | протоколов<br>диагностики и<br>лечения, дискуссия                                                          |                                         |
|    | СРРН/СРР<br>Лабораторная<br>иммунодиагностика<br>онкологических заболеваний              | Характеристика основных<br>методов, их преимущества и<br>недостатки, клиническая<br>трактовка.                                                                                                                                                            | PO1<br>PO8 | 6,5/1,5 | Исследовательская<br>работа на базе                                                                        | Критерии оценки СРР<br>прил.3           |
| 98 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Анти IgE-терапия.                                                | Эфферентная терапия<br>аллергических заболеваний<br>(плазмаферез, гемосорбция,<br>специфическая иммунсорбция,<br>экстракорпоральная<br>иммунофармакотерапия и т.д.):<br>показания к их применению,<br>механизм действия, осложнения и<br>их профилактика. | PO1<br>PO7 | 2       | Клинический<br>разбор клинической<br>ситуации, разбор<br>протоколов<br>диагностики и<br>лечения, дискуссия | Критерии оценки<br>практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Наследственный ангиоотек                                                     | Этиология, патогенез.<br>Неотложная терапия<br>наследственного ангиоотека.                                                                                                                                                                                | PO1<br>PO8 | 6,5/1,5 | Исследовательская<br>работа на базе                                                                        | Критерии оценки СРР<br>прил.3           |
| 99 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Иммуносупрессивная терапия<br>при онкологических<br>заболеваниях | Протоколы лечения. Показания к<br>применению. Дозировки.                                                                                                                                                                                                  | PO1<br>PO8 | 2       | Клинический<br>разбор клинической<br>ситуации, разбор<br>протоколов<br>диагностики и<br>лечения, дискуссия | Критерии оценки<br>практических навыков |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                    |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»  |  | Стр. 37 из 52                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Рубежный контроль 2                                                                                                                                               | Контроль включает содержание темы практических занятий и СРРН 52 -99 занятия                                                                                                                                                                                                            | PO1<br>PO8                                                                                                                                                                                                                                                                | 6,5/1,5                                                                                                                                                                                                                                                                | Клинические задачи (ситуации), оценка практических навыков у постели больного.                                                                                                                                          |
| 9.      | Методы обучения и оценивания                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.1     | Лекции:                                                                                                                                                           | В резидентуре лекции не предусмотрены.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.2     | Практические занятия:                                                                                                                                             | Индивидуальная работа, CBL (cased-based learning) – метода (обучение на основе случая) или метода case-study (метод конкретных ситуаций) – метод CBL.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.3     | СРРН/СРР                                                                                                                                                          | Презентация, DOPS - оценка освоения практических процедур, SA - самооценка (Self Assessment), PA - оценка партнера (Peer Assessment), PS - обследование больного (Patient Survey), участие в наблюдении за больными, участие в консультациях, участие во внеурочных консультациях, т.д. |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.4     | Рубежный контроль:                                                                                                                                                | Клинические задачи (ситуации), оценка практических навыков у постели больного.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| 10.     | Критерии оценивания:                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| 10.1    | Критерии оценивания результатов обучения дисциплины:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| №<br>PO | РО дисциплины                                                                                                                                                     | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                     | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                         | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отлично                                                                                                                                                                                                                 |
| PO1     | Знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологичес | Незнает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиологию, патогенез, классификацию, диагностику аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их                                                                                           | Знает не в полном объеме основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения | Знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и | Значительно знает в полном объеме основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>  |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 38 из 52                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ких состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу;</p> | <p>дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.</p> | <p>аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.</p> | <p>иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.</p> | <p>дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 39 из 52                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PO2</b> | Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией | Не способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией | Допускает ошибки при осуществлении комплекса диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией | Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией | Самостоятельно осуществляет комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией |
| <b>PO3</b> | Проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;                                                     | Не способен проводить синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;                                           | Допускает ошибки в синтезе и анализе полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;                                                       | Способен проводить синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;                                           | 1.Самостоятельно проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;                                          |
| <b>PO4</b> | Способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов                                              | Не способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов                                              | Допускает неточности в обеспечении преемственности действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов                                             | Способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов                                              | Самостоятельно обеспечивает преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов                                            |
| <b>PO5</b> | Способен эффективно                                                                                                                                               | 1. Не применяет основы коммуникативных                                                                                                                               | 1. Демонстрирует недостаточные                                                                                                                                                  | 1.Способен эффективно взаимодействовать с                                                                                                                         | 1.Самостоятельно эффективно использует                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |               |
| <b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b>                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                    | 044-50/       |
| <b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b>                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                    | Стр. 40 из 52 |

|             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | взаимодействовать с пациентами, их окружением, коллегами, оформляет всю необходимую медицинскую документацию, в том числе электронную.                   | навыков взаимодействия с пациентом , его окружением, со своими коллегами.<br>2 Допускает грубые ошибки при оформлении медицинской документации в том числе электронной. | коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом , его окружением, со своими коллегами.<br>2. Допускает ошибки при оформлении медицинской документации в том числе электронной. | пациентом , его окружением , со своими коллегами используя коммуникативные навыки.<br>2. Способен оформить медицинскую документацию в том числе и электронную. | коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом , его окружением, а так же со своими коллегами.<br>2.Самостоятельно оформляет медицинскую документацию в том числе и электронную. |
| <b>PO6</b>  | Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях; | Не способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;             | Допускает неточности при оказании квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;        | Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях        | Самостоятельно оказывает квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях                     |
| <b>PO7.</b> | Проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.                                   | Не способен проводить профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.                                     | Допускает неточности при проведении профилактических мероприятий, долгосрочного мониторинга за течением заболевания, диспансеризации, реабилитации.                              | Способен проводить профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.                               | Самостоятельно проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.                                               |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 41 из 52                                                                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PO8. | Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. | Не способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных при участии в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. | Допускает ошибки при использовании информационных технологий, международных баз данных, при участии в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. | Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. | Самостоятельно использует информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития |
| PO9. | Использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.                               | Не способен использовать возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.                   | Допускает ошибки при использовании информации о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.                              | Использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.                               | Эффективно использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии             |
| 10.2 | <b>Методы и критерии оценивания</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|      | <b>Форма контроля</b>                                                                                                                                                                  | <b>Оценка</b>                                                                                                                                                                            | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                             |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                   |  | 044-50/                                                                                          |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</p> |  | Стр. 42 из 52                                                                                    |

|                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:</p> | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                           | <p>Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания;<br/>Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно;<br/>Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование;<br/>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный;<br/>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно;<br/>Дифференциальный диагноз: полностью;<br/>Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная;<br/>Выбор лечения: лечение очень адекватное;<br/>Понять механизм действия назначенного лечения: полностью;<br/>Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                  | <p>Хорошо соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%)<br/>B (3,0; 80-84%)<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p> | <p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;<br/>Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности;<br/>Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования;<br/>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками;<br/>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями;<br/>Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями;<br/>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны;<br/>Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия;<br/>Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;<br/>Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p> |
|                                                                                  | <p>Удовлетворительно</p>                                                                                                   | <p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 43 из 52                                                                                                                                                                       |

|  |                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                         | <p>соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%);<br/>D (1,0; 50-54%)</p> | <p>заболевания и последовательности развития симптомов;<br/>Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;<br/>Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет;<br/>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный;<br/>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками;<br/>Дифференциальный диагноз: Неполный;<br/>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено;<br/>Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;<br/>Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое;<br/>Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p> |
|  |                         | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p>                              | <p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов;<br/>Физическое обследование: не владеет мануальными навыками;<br/>Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка;<br/>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания;<br/>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно;<br/>Дифференциальный диагноз: продуктивный;<br/>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно;<br/>Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия;<br/>Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;<br/>Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>                                                                             |
|  | Оценка 360 <sup>0</sup> | Отлично соответствует                                                                                                | Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                         |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p>       |  | Стр. 44 из 52                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Наставника:</b></p> <p>оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p> | <p>соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;</p> <p>Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;</p> <p>Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;</p> <p>Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;</p> <p>Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;</p> <p>Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;</p> <p>Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;</p> <p>Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p> |
|  | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p>                                          | <p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 45 из 52                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p>                            | <p>материал;<br/>Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы;<br/>Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания;<br/>Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;<br/>Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы;<br/>Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;<br/>Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);<br/>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;<br/>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p> |
|  | <p><b>Оценка 360<sup>0</sup><br/>Заведующий<br/>отделением:</b></p> | <p>Отлично соответствует<br/>оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;<br/>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;<br/>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                         |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p>       |  | Стр. 46 из 52                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                | <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;<br/> Отношение к коллегам: Задаёт тон взаимного уважения и достоинства;<br/> Отношение к медперсоналу: Задаёт тон взаимного уважения и достоинства;<br/> Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;<br/> Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;<br/> Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;<br/> Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>Неудовлетворительно<br/> соответствует оценкам:<br/> FX (0,5; 25-49%)<br/> F (0; 0-24%)</p> | <p>Надежность: Непонятный, ненадежный;<br/> Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;<br/> Обучение: Нет желания, нет знаний;<br/> Отношение к пациенту: Не контактирует лично;<br/> Отношение к коллегам: Ненадежный;<br/> Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;<br/> Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;<br/> Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;<br/> Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;<br/> Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>                                                                                                                                                                           |
|  | <p><b>Оценка 360<sup>0</sup><br/> резидент:</b></p>                                            | <p>Отлично соответствует<br/> оценкам:<br/> A (4,0; 95-100%)<br/> A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;<br/> Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;<br/> Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;<br/> Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;<br/> Отношение к коллегам: Задаёт тон взаимного уважения и достоинства;<br/> Отношение к медперсоналу: Задаёт тон взаимного уважения и достоинства;<br/> Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;<br/> Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 47 из 52                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                         | <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;<br/>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p> | <p>Надежность: Непонятный, ненадежный;<br/>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;<br/>Обучение: Нет желания, нет знаний;<br/>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;<br/>Отношение к коллегам: Ненадежный;<br/>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;<br/>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;<br/>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;<br/>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;<br/>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>Оценка 360°<br/>Дежурный врач:</b></p>                                            | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;<br/>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;<br/>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;<br/>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;<br/>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br/>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br/>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;<br/>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;<br/>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;<br/>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p> |
|  | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p>                                       | <p>Надежность: Непонятный, ненадежный;<br/>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                             |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                   |  | 044-50/                                                                                          |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</p> |  | Стр. 48 из 52                                                                                    |

|                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                                                                   | <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;<br/>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;<br/>Отношение к коллегам: Ненадежный;<br/>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;<br/>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;<br/>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;<br/>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;<br/>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>«Критерии оценки CRR»</b><br/><b>Критерии оценки самостоятельной работы резидента (CRR)</b></p> | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                           | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины;<br/>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;<br/>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме;<br/>Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме;<br/>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно;<br/>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;<br/>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.</p> |
|                                                                                                       | <p>Хорошо соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%)<br/>B (3,0; 80-84%)<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p> | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования;<br/>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;<br/>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                         |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p>       |  | Стр. 49 из 52                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                       | <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует;<br/>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками;<br/>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады;<br/>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Удовлетворительно соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D (1,0; 50-54%)</p> | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения;<br/>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать;<br/>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию;<br/>Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало;<br/>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма<br/>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их;<br/>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p> |
|  | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                               | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает;<br/>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы;<br/>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует;<br/>Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает;<br/>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 50 из 52                                                                                                                                                                       |

|                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p> |
| <p><b>Оценка текущего контроля (ОТК)</b><br/><b>Устный ответ:</b></p> | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>                                                          | <p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи</p> |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                       | <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>В+ (3,33; 85-89%);<br/>В (3,0; 80-84%);<br/>В- (2,67; 75-79%);<br/>С+ (2,33; 70-74%)</p>          | <p>Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи</p>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                       | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>С (2,0; 65-69%);<br/>С- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D- (1,0; 50-54%)</p> | <p>Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи</p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                       | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке<br/>F<sub>x</sub> (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24 %)</p>                                      | <p>Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи</p>                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                       | <p><b>Рубежный контроль</b></p>                                                                                                                   | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное</p>                           |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b>                                                                                            |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b>                                          |  | Стр. 51 из 52                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Тест</b><br><b>Устный ответ</b> | A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                                                                 | участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом.<br>Оценка тестирования по многобальной системе оценки знаний<br>На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.<br>Активное участие в курации больных, в работе отделения. Правильное докладывание больного.                                                |
|  |                                    | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%)           | Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. Оценка тестирования по многобальной системе оценки знаний<br>На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения.<br>Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.                    |
|  |                                    | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%);<br>D- (1,0; 50-54%) | Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях.<br>Оценка тестирования по многобальной системе оценки знаний<br>На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения.<br>При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.                                        |
|  |                                    | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24 %)                                    | Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях.<br>Оценка тестирования по многобальной системе оценки знаний<br>На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения.<br>Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения. |
|  | <b>Презентация темы:</b>           | Отлично соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                                | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                         |
|  |                                    | Хорошо соответствует оценкам:                                                                                                          | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                   |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b></p> |  | Стр. 52 из 52                                                                                                                                                                       |

|                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                    | B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)                                                | лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.                                                                                                          |                                       |
|                                    | Удовлетворительно<br>соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                     |                                       |
|                                    | Неудовлетворительно<br>соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                             | Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале. |                                       |
|                                    | <b>Многобальная система оценка знаний:</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| <b>Оценка по буквенной системе</b> | <b>Цифровой эквивалент баллов</b>                                                                                             | <b>Процентное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
| A                                  | 4,0                                                                                                                           | 95-100                                                                                                                                                                                                                                                       | Отлично                               |
| A -                                | 3,67                                                                                                                          | 90-94                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
| B +                                | 3,33                                                                                                                          | 85-89                                                                                                                                                                                                                                                        | Хорошо                                |
| B                                  | 3,0                                                                                                                           | 80-84                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
| B -                                | 2,67                                                                                                                          | 75-79                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
| C +                                | 2,33                                                                                                                          | 70-74                                                                                                                                                                                                                                                        | Удовлетворительно                     |
| C                                  | 2,0                                                                                                                           | 65-69                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
| C -                                | 1,67                                                                                                                          | 60-64                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
| D+                                 | 1,33                                                                                                                          | 55-59                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
| D-                                 | 1,0                                                                                                                           | 50-54                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                    |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»  |  | Стр. 53 из 52                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
| FX                                                                                                                                                                                                      |                  | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25-49 | Не удовлетворительно |
| F                                                                                                                                                                                                       |                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0-24  |                      |
| 11.                                                                                                                                                                                                     | Учебные ресурсы: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                      |
| Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты) |                  | Электронные ресурсы<br>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a><br>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a><br>3. Цифровая библиотека «Аknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a><br>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a><br>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a><br>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a><br>7. Информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a><br>8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                      |
| Электронные учебники                                                                                                                                                                                    |                  | Электронные издания<br>1. Новиков, Д. К.Н73 Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 495 с., <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=119986">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=119986</a><br>2. Клиническая иммунология, аллергология. Базовые методы : практикум/ сост. Е.В.Сайдакова; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2020. – 40 <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=123059">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=123059</a><br>3. Общая иммунология. Шортанбаев А.А., Кожанова С.В. , 2019 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2371">https://aknurpress.kz/reader/web/2371</a><br>4. Борисов, Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: Учебник. - 5-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 792с/ / <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a><br>5. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: оқулық–Алматы: Эверо, 2020.- 136 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/403/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/403/</a> |       |                      |
| Лабораторные физические ресурсы                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                      |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                                |  | 044-50/                                                                                                             |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</p>              |  | Стр. 54 из 52                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальные программы         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Журналы (электронные журналы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Литература                    | <p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аллергология и иммунология : национальное рук. / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - краткое изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 640 с.</li> <li>2. Хаитов Р. М. Иммунология : оқулық / Р. М. Хаитов; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ә. У. Байдүйсенова, жалпы ред. басқ. М. А. Ғазалиева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - 2-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 424 бет.</li> <li>3. Шортанбаев, А. А. Жалпы иммунология [Мәтін] : оқулық / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - 3-ші басылым, қайта етілген және толықтырылған. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет. С</li> <li>4. Шортанбаев А. А. Жалпыиммунология : оқулық / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 452 бет. с</li> <li>5. Шортанбаев А. А. Общая иммунология : учебник / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 668 с</li> <li>6. Москалёв А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии: учебное пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 352 с. : ил</li> <li>7. Сейтханова Б. Т. Жалпыиммунология : оқулық / Б. Т. Сейтханова. - Алматы : Эверо, 2014. - 136 бет. с</li> <li>8. Кишкун А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики : руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с.</li> <li>9. Иммунология. Практикум [Мәтін] : оқу құралы = Иммунология. Практикум : учебное пособие / қазақтіл. ауд. М. А. Ғазалиева ; ред. Л. В. Ковальчук. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 384 б. с.</li> </ol> |

|                                                                                                             |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                   |  | 044-50/                                                                                          |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</p> |  | Стр. 55 из 52                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық : 1 том / қазақ тіліне ауд. Қ. Құдайбергеноұлы ; ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 416 бет.</li> <li>2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергеноұлы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет. +эл.опт.диск(CD ROM).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. | <p><b>Политика дисциплины:</b></p> <p>Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На занятия приходить в форме (халат, колпак);</li> <li>2. Быть пунктуальным и обязательным;</li> <li>3. Посещение занятий СРРП является обязательным. В случае отсутствия резидентов на СРРП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;</li> <li>4. Активно участвовать в учебном процессе;</li> <li>5. Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допуск резидентов к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;</li> <li>- строгое соблюдение резидентами медицинской формы одежды (халат, маска, колпак, сменная обувь);</li> <li>- обязательное соблюдение резидентами в отделениях лечебного учреждения санитарно-дезинфекционного режима, правил личной гигиены и техники безопасности;</li> <li>- соблюдение правил этики, деонтологии врача;</li> <li>- резидент обязан не опаздывать на занятия;</li> <li>- обязан присутствовать на утренней конференции;</li> <li>- обязан курировать больных согласно внутреннего распорядка отделения;</li> <li>- выполнять все требования старших коллег по работе согласно распорядка отделения;</li> <li>- пропущенные дни на занятиях без уважительной причины отрабатываются в виде дежурств в приемном покое или в отделении;</li> </ul> <p>при нарушении каких либо требований кафедры применяются штрафные меры (при пропуске более 5 занятий в течение месяца без уважительной причины резидент может быть отчислен).</p> |
| 13. | <p><b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b>                                                                                            |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</b>                                          |  | Стр. 56 из 52                                                                                                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.1</b> | П. 4 Кодекс чести резидента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>13.2</b> | <p><b>ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:</b></p> <p><b>Политика и процедуры:</b> общие требования кафедры, предъявляемые к резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д.</p> <p><b>Например:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при отсутствии санитарной книжки на практическое занятие;</li> <li>2. строгое соблюдение медицинской формы (халаты, маски, колпак, дополнительная обувь);</li> <li>3. строгое соблюдение личной гигиены, техники безопасности в стационаре;</li> <li>4. дежурство в приемном отделении;</li> <li>5. строгое соблюдение внутреннего распорядка, теплое общение с больными, врачами, с сотрудниками кафедры.</li> </ol> <p><b>Штрафные санкции:</b></p> <p>Резиденту, пропускавшему 3 занятия без уважительной причины, выдается рапорт в отдел резидентуры. Пропущенные занятия компенсируются дежурством в стационаре, литературным обзором и рефератом.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа. (тестирование /собеседование и оценка практических методов).</p> <p>К экзамену допускаются резиденты, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие пороговый рейтинг.</p> <p><b>Расчет рейтинга прохождения:</b></p> <p>Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.</p> <p><b>Итоговая оценка дисциплины</b> рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:</p> <p>Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%).</p> <p>Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка текущего контроля (40%).</p> <p>Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 / 2</p> <p>Средняя оценка текущего контроля=среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР.</p> <p>Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4</p> <p>РКср – средняя оценка рубежных контролей;</p> <p>ТКср – средняя оценка текущего контроля;</p> <p>ИК – оценка итогового контроля.</p> |

|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                   |                                                                                    |                                                                                                  |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</p> |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                  |

044-50/  
Стр. 57 из 52

Слушатель резидентуры завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры.

**Итоговая аттестация** проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

- 1) оценку знаний (компьютерное тестирование);**
- 2) оценку навыков.**

Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резидентуры выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста.

**Правила апелляции итоговой оценки:**

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам
- (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.

Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее 13:00 часов следующего рабочего дня после выставления результатов экзамена.

Апелляционная комиссия в течение одного дня должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки.

Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного рассмотрения работы обучающегося.

Решение апелляционной комиссии отражается в заявлении обучающегося, на основании которого составляется экзаменационная ведомость.

Решение апелляционной комиссии передается в офис регистратора в письменной форме вместе с экзаменационной ведомостью.

|                                                                                                             |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>       |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                   |  | 044-50/                                                                                          |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»</p> |  | Стр. 58 из 52                                                                                    |

|                                                        |                                       |                                       |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.                                                    | Согласование, утверждение и пересмотр |                                       |                                                                                     |
| Дата согласования с Библиотечно-информационным центром | Протокол № 9 14.06.24                 | Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.       |  |
| Дата утверждения на кафедре                            | Протокол № 11а 26.06.2024             | Зав. кафедрой, д.м.н. Сейтханова Б.Т. |  |
| Дата одобрения на АК ОП                                | Протокол № 6 25.06.24                 | Председатель АК Қауызбай Ж.А.         |  |
| Дата пересмотра на кафедре                             | Протокол №                            | Зав. кафедрой, д.м.н. Сейтханова Б.Т. |                                                                                     |
| Дата пересмотра на АК ОП                               | Протокол №                            | Председатель АК Қауызбай Ж.А.         |                                                                                     |